

# Оштро Перце 2017/2018

## ОШ „Свети Сава” Београд

Пројекат је реализован од децембра 2017. до краја марта 2018. године.

Библиотекарка Слађана Галушка је представила пројекат ученицима млађих и старијих разреда на часовима српског језика и часовима библиотекарка и дала им упутства за израду задатака.

Од ученика млађих разреда највише учесника је било у другом и трећем разреду. Посебне активности су организоване у одељењима I<sub>1</sub>, II<sub>4</sub> и IV<sub>4</sub> у сарадњи библиотекарке и наставница Данијеле Ардолић, Јелене Маринковић и Катарине Миличић. Ученици су читали бајке, илустровали их и писали коментаре и кратке приказе, правили сликовнице.

Библиотекарка Слађана Галушка, наставница српског језика Драгана Јањић, наставник информатике и рачунарства Никола Јовчић, наставница техничког и информатичког образовања Наташа Томић и наставница ликовне културе Ивана Смиљковић Чевизовић сарађивали су током реализације активности пројекта у V<sub>5</sub>, VI<sub>1</sub> и VII<sub>1</sub>. Ученици су читали романи и приче, писали приказе за та дела и илустровали их, а ученици V<sub>5</sub> и VII<sub>1</sub> су направили и трејлере.

У пројекту је учествовало и неколико ученика V<sub>3</sub> и VI<sub>3</sub>.

Ток и продукте пројекта библиотекарка је представила на посебној веб страни урађеној у програму Wix, <https://perceostro.wixsite.com/perce2018>.

## Сликовнице

### Тематска настава *Сликовнице*

Наставница Данијела Ардолић и библиотекарка Слађана Галушка су организовале часове тематске наставе *Сликовнице* у I<sub>1</sub>. Ученици су читали бајке Десанке Максимовић. Наставница и библиотекарка су са њима разговарале о три бајке: „Бајка о лабуду”, „Рак кројач” и „Три патуљка”. На часовима српског језика ђаци су говорили о њиховом садржају, фантастичним елементима у њима и о порукама. Онда су подељени у три групе (за сваку бајку по једна група) и имали су задатак да поделе садржај бајке у целине и да сваку целину илуструју. Ученици су садржај поделили у целине и за сваку целину, уз помоћ наставника и библиотекарка, осмислили текст, краћи у односу на оригинални текст. Цртали и бојили на часовима ликовне културе и слободних активности. Део активности је реализован у боравку, када је деци у изради задатака помагала наставница Николина Баџић.

Илустрације су скениране и од њих и припремљени текст су направљене сликовнице. Други задатак за ученике је био да увежбају читање бајки. Најбољи читачи су читали текст сликовнице по улогама. Библиотекарка је снимила њихове гласове и тај снимак је послужио за израду аудио сликовница. Оне су постављене на

[https://youtu.be/UZ\\_XLLoz4JM](https://youtu.be/UZ_XLLoz4JM), <https://youtu.be/FwfAPrdGie8> и <https://youtu.be/0GYEYRTvx1c>.

### Сликовнице у II<sub>4</sub>

Ученици II<sub>4</sub> су читали различите бајке и са наставницом Јеленом Маринковић и библиотекарком разговарали на часовима српског језика о њиховом садржају, фантастичним елементима и о порукама. Такође, добили су упутства за писање приказа. Онда су писали кратке приказе и илустровали бајке које им се највише свиђају. Затим су подељени у три групе и имали су задатак направе илустрације за једну од бајки и кратки текст уз сваки цртеж. Цртали су и бојили на часовима ликовне културе и слободних активности. Најбоље илустрације су настале за бајку „Чаробњак из Оза” и од њих и припремљеног текста направљена је сликовница.

## Илустрације и прикази

Ученици млађих разреда су имали задатак да напишу приказ омиљених бајки и да их илуструју. Били су вредни и написали су бројне приказе и нацртали многе лепе илустрације. Најбоље илустрације су постављене на паноу који се налази у ходнику испред библиотеке, а представљене су уз приказе бајки на веб страни пројекта.

Приказе романа и прича писали су ученици петог и шестог разреда. Прикази романа „Хајдуци“ и приче „Чича Јордан“ представљени су на страни <https://perceostro.wixsite.com/perce2018/prikazi>.

## Активности у IV<sub>4</sub>

Ученици IV<sub>4</sub> су читали бајке Гроздане Олујић и роман „Алиса у земљи чуда“ и књижевним делима њима разговарали са наставницом и библиотекарком. Писали су приказе романа и израдили бројне илустрације. Неки ђаци су гледали представу или филм који су рађену на основу романа, па су упоређивали садржај два медијска текста.

За ученике овог одељења библиотекарка је припремила наставни материјал - упутство за израду приказа романа и упоредног приказа, роман - филм и роман - позоришна представа. Сваки ђак је добио ово упутство и залепио га у свеску за српски језик.

Најбољи прикази и илустрације романа „Алиса у земљи чуда“ представљени су на страни <https://perceostro.wixsite.com/perce2018/alisa-u-zemlji-chuda>.





## Прикази и трејлери

### Роман „Хајдуци“ и активности у V<sub>5</sub>

Активности пројекта „Оштро Перце“ у одељењу V<sub>5</sub> су реализоване у сарадњи школског библиотекарера, наставника српског језика, информатике и рачунарства и ликовне културе. Библиотекар је припремио упутства за израду приказа и трејлера. Ученици су читали роман „Хајдуци“ и на часовима српског језика су разговарали о роману, а затим су писали приказ. Неколико ђака је кроз тимски рад (у школској библиотеци) израдио и приказ и илустрације романа.



Део ових активности је била и радионица у Библиотеци града Београда, одељењу „Растко“ на Врачару, одржана 29. јануара 2018. на тему „Приказ књиге“. После приче о елементима приказа, ученици су говорили о роману „Хајдуци“, а једна ученица је прочитала приказ. Остали су га оценили као добар и додали да је права препорука за читање и они који још нису читали овај роман, сада су пожелели да га прочитају.

На часовима ликовне културе су цртали на тему „Пејзаж“.

### Пројекат *Трејлер за књигу*

Трејлер за роман „Хајдуци“ израђен је током одељењског пројекта **Трејлер за књигу**, реализованог на часовима информатике и рачунарства у сарадњи библиотекарера и наставника информатике и рачунарства. Пројектни задатак је израђен током четири часа:

На првом часу, после договора о теми и израде плана активности, у складу са интересовањима ученика подељени су задаци: припрема ликовног дела трејлера (цртежи, илустрације романа), припрема текста за трејлер, избор музике за трејлер.

Илустрације романа и текст за трејлер ученици су израдили у школској библиотеци.

На другом часу ученици су од ликовних радова креирали дигиталне слике и уређивали их и припремали за постављање у презентацију.

На наредна два часа израдили су трејлер за књигу креирањем мултимедијалне презентације у програму Power point чији су елементи: фотографије, аудио запис текста насталог на основу приказа и музика. Уредили су аудио запис и музику, направили насловну и последњу страну и сачували презентацију као видео запис.

Трејлер је постављен на адреси <https://youtu.be/NWvOTypFXmU>.

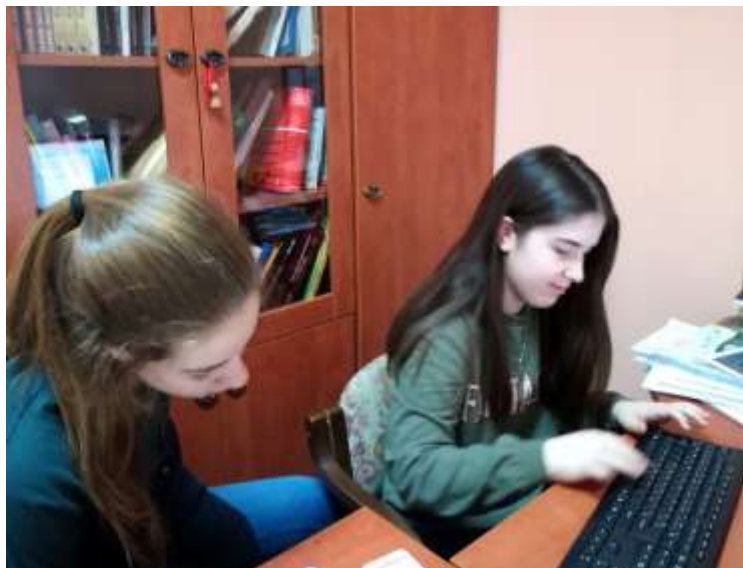
## Трејлер за роман „Поп Ћира и поп Спира“

Активности пројекта „Оштро Перце“ у одељењу VII<sub>1</sub> су реализоване у сарадњи школског библиотекарa и наставника српског језика Драгане Јањић. Библиотекар је припремио упутства за израду приказа и трејлера. Ученици су читали роман „Поп Ћира и поп Спира“ и на часовима српског језика су разговарали о роману, а затим су писали приказ. На часовима у библиотеци су израдили илустрације и написали текст за трејлер.

Трејлер за роман су ученици израдили уз помоћ наставнице техничког и информатичког образовања Наташе Томић

Трејлер је постављен на адреси [https://youtu.be/66L5I\\_HpLKI](https://youtu.be/66L5I_HpLKI).

Трејлери и фотографије са часова у у библиотеци и дигиталној учионици су представљени на страни <https://perceostro.wixsite.com/perce2018/trejleri>.



## Књиге за путовање кроз време

Активности пројекта *Оштро Перце* повезане су у једном делу са пројектом *Путовање кроз време*.

### Путовање кроз време

Одељењски пројекат *Путовање кроз време* реализовала је наставница Катарина Миличић са ученицима IV<sub>4</sub>, од новембра 2017. до краја јануара 2018.

Тема „Прошлост Србије“ обрађена је кроз интердисциплинарну наставу, ђаци су о њој разговарали кроз повезивање садржаја више предмета. Када је започела обрада те наставне теме на часовима природе и друштва, ђаци су желели да сазнају што више информација о њој. Рекли су да читају књиге које су у вези са историјом средњег века и да воле да гледају филмове о догађајима и личностима из историје Србије и да би желели да о њима разговарају на часовима. Наставница је предложила ученицима да ову тему обраде кроз пројекат и кроз садржај више наставних предмета.

Идеја је прихваћена и тако је започео пројекат чије су интердисциплинарне активности обухватиле часове више наставних предмета: природе и друштва, српског језика, ликовне културе, музичке културе, слободних активности, физичког васпитања, веронауке и грађанског васпитања, математике.

Ток и продукти пројекта представљени су на посебној веб страни, Пројекат *Путовање кроз време*, <https://proslostrbije.wixsite.com/mysite>.

У активности пројекта укључила се и библиотекарка Слађана Галушка.

Ученици су читали текстове из читанке: „Златно јагње“, прича Светлане Велмар Јанковић, „Најбоље задужбине“, народна прича и „Стари Вујадин“, народна песма. Осим тога, као допунске текстове читали су књиге у вези са темом пројекта: „Књига за Марка“ Светлане Велмар Јанковић, осам књига о владарима из породице Немањић „Деца читају српску историју“ Слободана Станишића и трилогија „Немањићи“ о животу Стефана Немање, чији су аутори Владимир Кеџмановић и Дејан Стојиљковић. Разговарали су о садржају ових књига и тумачили их на часовима српског језика и слободних активности. Они су поредили ова књижевноуметничка дела и говорили о њиховим елементима (тема, мотиви, фабула, сиже, књижевни ликови, поруке, композиција) повезујући их са догађајима и личностима из историје Србије. На сличан начин су разговарали и о садржају филма „Косовски бој“ и појединих епизода телевизијске серије „Вук Караџић“ (у вези са Првим и Другим српским устанком и животом у Србији почетком 19. века).

Ђаци су илустровали књиге које су читали и уз помоћ библиотекарке писали приказе за њих и тај део пројекта је добио назив **Књиге за путовање кроз време**. У приказима су представљене књиге „Књига за Марка“, „Деца читају српску историју“ и „Немањићи“ које ученици четвртог разреда могу да користе ради повезивања садржаја наставе природе и друштва и српског језика. Књиге из едиције „Деца читају српску историју“ се препоручује и ђацима трећег разреда, а „Књига за Марка“ и „Немањићи“ и ученицима шестог разреда јер изучавају период средњег века на часовима историје. Међу приказаним књигама је и роман „Очаране наочаре“ Светлане Велмар Јанковић која може бити занимљива за ученике од четвртог до седмог разреда.

На часовима утврђивања градива из природе и друштва, српског језика и математике, ученици су смишљали задатке чији је садржај повезан са темом пројекта. На основи тих задатака наставница и библиотекарка су израдиле тестове за проверу знања. Дечији цртежи настали током пројекта су део тестова.

Прикази, илустрације и тестови су приказани на посебној страни пројекта, <https://perceostro.wixsite.com/perce2018/putovanje>.