

Сценарио за реализацију пројекта *Сачувајмо планету* поводом обележавања Дана планете Земље

Аутори и реализатори

Биљана Лукић, школски библиотекар и чланови библиотечке секције
Мира Кукић, проф. разредне наставе и одељење IV₅
Оливера Крупез, мр српског језика и књижевности
Маријана Трифуновић, проф, српског језика и књижевности и чланови новинарске секције
Маријана Марковић, проф.биологије и чланови еколошке секције

Школа

ОШ “Милица Павловић“ Чачак

Предмет

Природа и друштво
Српски језик
Биологија

Разред

IV₅ , ученици чланови новинарске, биолошке-еколошке и библиотечке секције

Време реализације: 22. април 2015.

Ситуација

Расипање енергије и лош однос према заштити околине подстакао је решавање проблема одрживог развоја и промовисање рационалног коришћења природних ресурса. Тиме бисмо и уредили и очистили околину школе, али и едуковали ученике и родитеље за развијање позитивних еколошких навика. Ученици би путем пројектне наставе били активни учесници, али и едукатори и промотери.

Мотивација

Обележавање Дана планете Земље

Улога библиотекара

Позив наставницима на сарадњу, одржавање иницијалног састанка, приказивање филмова, планирање пројектних активности, координација група, пружање помоћи у тражењу информација, помоћ у реализацији пројекта, обучавање ученика у тумачењу филмова, помоћ ученицима за прављење позивница и за тражење одоварајућих натписа за обележиваче.

Сарадња наставник – наставник

договор о садржини акционог плана
договор о обиму и начину представљања рада М. Кукић са О. Крупез

Сарадња наставник – библиотекар

заједнички избор радног материјала са свим наставницима
договор о обиму и начину представљања рада са О. Крупез
договор о временској артикулацији са свим наставницима

Корелација и интердисциплинарност: предмети, наставне јединице, рад библиотекара

Природа и друштво (Обновљиви и необновљиви извори енергије)

Екологија (Одрживи развој)

Српски језик

Биологија

Ликовна култура

Музичка култура

Иновације

Коришћење пројектне наставе

Коришћење ИКТ-а

Дигитални фотоапарати, рачунари, интернет, пројектор

Циљ

Схватање значаја и утицаја односа човека према околини

Развијање правилних еколошких навика

Тражење и размена информација из различитих извора

Оспособљавање за креирање текста на основу низа информација

Оспособљавање за тумачење нелинеарног текста

Навикавање на аргументовано изношење мишљења

Подстицање коришћења различитих медија

Исходи

Ученици:

-Разумеју правилне начине употребе необновљивих извора енергије ради очувања планете Земље;

-Описују и примењују позитивне еколошке навике;

-Схватају значај рационалног коришћења необновљивих природних ресурса;

-Упоредују, разликују и вреднују различите изворе информација;

-Користе различите медије за презентовање информација;

-Наводе изворе информација;

-Навикавају се на сарадничке односе у тимском раду;

-Разликују различите стилове изражавања;

Образовни стандарди

ППД.1.2.2.зна употребну вредност природних ресурса

ППД.2.2.2 разуме еколошку оправданост коришћења обновљивих извора и рационално коришћење необновљивих ресурса

ППД.2.2.3. зна основне мере заштите живе и неживе природе као природних ресурса

ППД.2.3.1.зна сложенија својства воде и ваздуха

1СЈ.2.2.10. Вреднује примереност илустрација које прате текст;наводи разлоге за избор одређене илустрације
1СЈ:3.2.1.изводи сложеније задатке на основу текста, обједињује информације из различитих делова дужег текста
1СЈ.3.2.3.разликује различита гледишта заступљена у информативном тексту
1СЈ.3.2.6.процењује сврху информативног текста у односу на предвиђену намену
СЈ.2.1.5. проналази, издваја и упоређује информације у краћим текстовима према задатим критеријумима
СЈ.3.1.1. проналази, издваја и упоређује информације у дужим текстовима према задатим критеријумима
СЈ.3.1.4. чита и тумачи нелинеарне елементе текста
СЈ.3.1.3. изводи закључке на засноване на сложенијем тексту
СЈ.3.2.2.составља аргументативни текст
СЈ.1.3.16 служи се речницима, приручницима и енциклопедијама
СЈ.2.2.2 саставља вест, реферат, извештај
СЈ. 3.2.3. пише репортажу
С.Ј. 3.2.5. зна и доследно примењује правописну норму

БИ.2.4.1. употребљава еколошке појмове у опису типичних појава у природи
БИ 1.4.5.препознаје основне последице развоја човечанства по природу
БИ.1.4.7.препознаје основне процесе важне у заштити и очувању природе, рециклажа и
БИ.2.4.8.разуме последице загађења воде, ваздуха и земљишта као и значај очувања природних ресурса и уштеде енергије
БИ.3.4.8. разуме зашто се неограничен развој човечанства не може одржати у ограниченим условима целе планете
БИ.3.4.7.познаје механизме деловања заштите животне средине

Наставне методе и облици рада

Пројектна, дијалогска, демонстративна,текстуална, монолошка
Групни, индивидуални, тимски

Наставна средства

Референсна литература, фотоапарати, панои, пројектор,

Наставни материјал

Снимци, презентације, текст, филмови, фотографије,

Активности библиотекара/наставника, активности ученика

Библиотекар ће упознати колеге са тематиком и значајем одрживог развоја, изнети идеје и план за обележавање Дана планете Земље. Проналази и припрема наставни материјал за све активности и репрезентује га наставницима.

На часовима библиотечке секције упознаће ученике са начином коришћења Речника, са Еколошким заповестима и упутити ученике на креирање порука које се односе на позитивно (еколошко) понашање. Заједно са ученицима ће одабрати делове текста и увежбаваће их за наступ на завршној активности. Упутиће ученике на сајтове са прикладном музиком коју ће одабрати за музичку подлогу (2 часа)

Наставник српског језика, Оливера Крупеш, представиће ауторски рад са међународне конференције о одрживом развоју уз помоћ презентације и то на уводном састанку за наставнике и на самој активности за ученике (две верзије, адаптирано према публици).

Наставник српског језика, Маријана Трифуновић, упутиће чланове новинарске секције да формулишу значење термина „одрживи развој“ након гледања снимака са Јутјуба. Одвешће ученике на „терен“ и разговарати о различитим формама изражавања порука који су приказани и у снимку са Јутјуба. Обновиће са ученицима облике стилског изражавања-писање репортаже.

Наставник биологије, разговараће са ученицима о протеклим и о активностима које их очекују и договориће начине представљања активности у којима су учествовали. Пружаће помоћ у формулацији термина у тексту Акционог плана

Учитељица, Мира Кукић, разговараће са ученицима о филму, поделиће их у групе, представити проблем и формулисати задатак за сваку групу, договорити начине презентације.

Чланови библиотечке секције, научиће да се служе Речником, осмислити пано са Еколошким заповестима, правиће и поделити позивнице за час и обележиваче за читање са еколошким порукама, увежбаће и читаће одломке текста на завршној активности

Ученици четвртог разреда обновиће лекцију о обновљивим и необновљивим изворима енергије и подељени на групе сунце, ветар, вода, ваздух направити четири паноа (могу се користити цртеж, песма, текст, исечци из новина...)

Чланови новинарске секције истраживаће позитивне и негативне примере односа према природи у околини школе и у граду (фотографисаће примере и направити презентацију уз коментаре). Написаће репортажу за школски лист о обележавању Дана планете Земље.

Чланови еколошке секције ће нам представити своје активности и упознаће нас са пројектима у којима желе да учествују. Представиће акциони план активности (предавања за вршњаке, акција рециклирања, озелењавање површина, повезивање са локалним активистима и организацијама које се баве очувањем природе и са којима су до сада сарађивали).

Задаци за ученике

„Библиотекари“

-Гледање филма и одабир снимка који им је ближи за схватање материје

https://www.youtube.com/watch?v=vVuHlbgxOrg&list=PLHp6QTFOE0iP1hyeClbp_8d38SiIjOgCh&index=7

<https://www.youtube.com/watch?v=ycdke8MTSCI>

-Проналажење Еколошких порука из разних извора и анализа текстова и порука.

-Прављење позивнице за прославу Дана планете Земље

-Проналажење адекватне музичке нумере

-Анализа и одабир делова текста које ће казивати на завршној активности („Писмо индијанског поглавице Сијетла америчком председнику“)

-Прављење обележивача, исписивање еколошких порука и подела учесницима у реализацији активности

Четвртаци

Гледање снимка и разговор о снимку

<https://www.youtube.com/watch?v=tmhiglxga-4>

<https://www.youtube.com/watch?v=31XrAaH8YqI>

Подела у групе и давање задатака

1. група *Сунце* – Сунце, извор живота, климатске промене
2. група *Ваздух*-Чист ваздух и начина за спречавање загађења ваздуха
3. група *Вода*- Значај воде за живот, очување од загађења
4. група *Земља*-загађења, исправне навике за очување земљишта
5. група *Симболи*- прављење панона и представљање збирке фотографија и илустрација

у вези са очувањем животне средине

-Договор о начину представљања

- Писање порука о правилним навикама које доприносе одрживом развоју као допуна за пано.

„Новинари“

-Проналажење текстова у ел. и штампаним медијима о одрживом развоју.

-Гледање снимака и одабир једног за приказивање на завршној активности.

https://www.youtube.com/watch?v=1-g73ty9v04&list=PLHp6QTFOE0iP1hyeClbp_8d38SiIjOgCh

https://www.youtube.com/watch?v=q-zYcUPHpr4&list=PLHp6QTFOE0iP1hyeClbp_8d38SiIjOgCh&index=2

- Фотографисање примера добрих и лоших примера о очувању животне средине као прилог панону четвртака.

- Писање репортаже о одржаној активности за школски лист.

„Еколози“

- Прављење презентације о протеклим пројектима у којима су учествовали

- Гледање филма

<https://www.youtube.com/watch?v=oROsbaxWH0M>

<https://www.youtube.com/watch?v=wuRURJ9E3iQ>

- Састављање и представљање акционог плана наше школе за очување необновљивих и обновљивих извора енергије

Ток активности поводом обележавања Дана планете Земље

Изложба збирке фотографија и илустрација путем презентације

Представљање група: *Сунце, Ваздух, Вода* и *Земља*

Приказ снимка са Јутјуба

Предавање о одрживом развоју (приказ ППТ презентације)

Читање одломака („Писмо индијанског поглавице Сијетла америчком председнику“)

Говорење порука о добрим навикама
Промоција активности биолошке-еколошке секције (приказ презентације)
Представљање предлога акционог еколошког плана школе (приказ на пану)
Подела обележивача
Разговор о одржаној активности

Вредновање

Представљање свих учесника у реализацији пројекта, мишљење ученика, коментари посматрача-гостију
Писање репортаже за школски лист о активности

Праћење

Реализација акционог плана
Извештај о реализованим активностима објављиваћемо на сајту школе

Прилози

На овој страници блога школске библиотеке написан је извештај о одржаној активности.
<http://bibliotekamilicapavlovic.blogspot.com/>

У прилогу Вам достављамо и материјал који је употребљен на часу.

- сценарио/припрему за активност

- ППТ презентацију *Увод* коју је направила библиотекарка за упознавање и представљање свих преактивности и учесника у овом пројекту;
<http://www.superucenje.org.rs/pdf/seminari/uvod.pptx>

- ППТ презентацију *Одрживи развој* Мр Оливере Крупеж којом нам је дочарала шта је то одрживи развој;
http://www.superucenje.org.rs/pdf/seminari/odrziv_razvoj.pptx

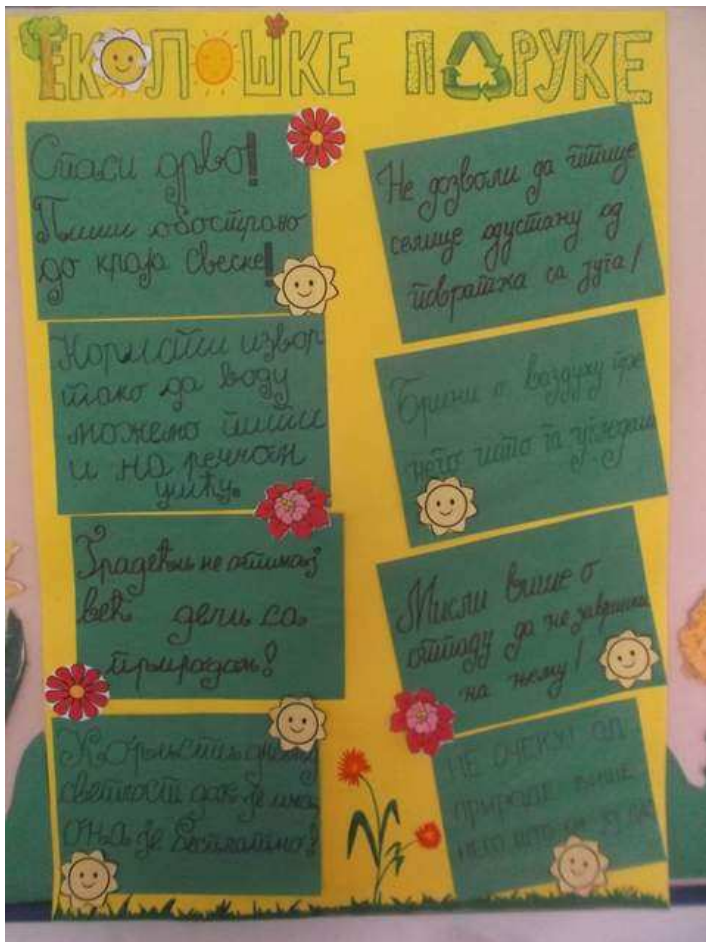
- ППТ презентацију чланова Еколошке секције о својим активностима

- фотографије плаката и обележивача за читање који су правили чланови библиотечке секције;

-промотивни плакат који су ученици лепили по улазима околних зграда и у школи;

- Фотографију акције „Чеп за хендикеп“ коју смо организовали у нашој школи у сарадњи са Друштвом параплегичара и квадриплегичара Зрењанин и Основном и средњом школом за специјално образовање „1.новембар“ из Чачка;

-Чланови новинарске секције ће написати чланак школском листу који излази у јуну.



ЕВАЛУАЦИЈА

Час је изузетно био динамичан и садржајан. Презентације су изузетне али би са ученицима требало порадити на сигурности приликом излагања и јавних наступа.

На уводном часу са ученицима четвртог разреда гледали смо филм и разоварали о проблемима о очувању природе и рационалној употреби енергије, али су учитељица и библиотекар закључиле да је амбициозно замишљен првобитни задатак, па су захтеви измењени и усмено су заједнички са учитељицом поновили садржаје о обновљивим и необновљивим изворима енергије.

Посебна корист је што је активност иницирала сарадњу са Удружењем параплегичара и квадриплегичара Баната и међушколску сарадњу на нивоу општине града Чачка.

Општи закључак је да би требало овај дан прослављати на нивоу целе школе кроз организовање еколошког фестивала, као тематски дан или на неки други начин.

