

МОЈА КЊИГА - сарадња између наставника српског језика/ликовне културе/учитеља и школског библиотекара на тему осмишљавања корица и садржаја књиге)

Циљ активности:

- подсећање деце да је библиотека институција у којој се чувају, позајмљују и читају књиге,
- кратко подсећање на правила понашања у библиотеци и правила позајмљивања и враћања књига,
- развијање љубави и неговање брижљивог односа према књизи,
- развијање и неговање читалачке културе као и подстицање креативности.

Задатак библиотекара/наставника:

- Школски библиотекар у сарадњи с предметним наставником или учитељем планира одржавање заједничких часова на тему *Моја књига*,
- За почетак, школски библиотекар позива одељење у библиотеку како бисмо разговарали о књигама (алтернативно, школски библиотекар може такође посетити одељење у учионици и понети неколико примерака књига),
- Разговор о намени и улози библиотеке и разним врстама књига које ту постоје, читању, значају читања,
- Упознавање с мноштвом различитих врста књига које постоје,
- Сврха разговора је да деца, након разгледања, упоређивања дођу до закључка шта је заједничко за сваку књигу (споља/изнутра),
- У зависности од узраста, одговори ће бити једноставнији или детаљнији а самим тим и задатак за децу (очекивани одговор је да се свака књига састоји од корица споља и страница на којима се налази њен садржај; даљим разговором долазимо до закључка шта се налази на предњим корицама, шта може бити позади),
- Библиотекар затим даје задатак деци који се састоји од осмишљавања властите књиге,
- Деца ће добити наставне листиће на којима ће бити одштампано неколико примера различитих врста књига са својим корицама и одговарајућим садржајем (бајке, приповетке, песме, роман).
- Ученици треба да осмисле корице своје књиге као и кратак садржај исте, што ће радити на часу ликовног,
- Након тога, библиотекар ће радове покупити и изложити их на панолу испред библиотеке да буду доступни осталим ученицима школе, а најбоље радови ће бити награђени посебном дипломом библиотеке.

Облици рада: фронтални, индивидуални

Методe рада: вербална, демонстративна

Средства рада: жива реч, књиге

Материјал за рад: књиге, картони за књиге, блок, фломастери, водене боје, дрвене боје.

Корелација: ликовно васпитање, српски језик

Ивана Веља и Вера Срдић
Основна школа „Прва војвођанска бригада“ Нови Сад