

НЕМАЊИЋИ

Маја Сарић
ОШ „Јован Дучић“
Нови Београд

Укључила бих ученике четвртог и шестог разреда.

Друго полугодиште.

Историја, природа и друштво, српски језик, географија, музичко васпитање, информатика, ТИО, ликовна култура

Недовољна повезаност предметне и разредне наставе, недовољна корелација, односно повезаност и заједнички тимски рад предметне наставе као и предметне и разредне наставе.

Мотивисати ученике да истражују, проширују знања. Да стечено знање прикажу на различите начине.

Улога библиотекара је да упућује на изворе, да повезује учеснике, координира, мотивише, окупља учеснике.

Корелација и интердисциплинарност би се остварила кроз предмете историја, географија, српски језик, музичка култура, ликовна култура, природа и друштво, информатика, ТИО.

Иновације би биле прављење трејлера, објављивање на сајту, повезивање предметне и разредне наставе на овај начин, креирање постера, флајера, сценографије.

Користили би се различити извори информација – електронска форма, наћи текстове уз помоћ наставника, разговор.

Циљ је проширивање знања на другачији, занимљивији начин. Повезати различите наставне области и укључити све заинтересоване.

Додатни материјали за ученике које ћемо ми припремити.

Индивидуални и групни облик рада.

Драмски приказ, музичка подлога, костими.

Наставници и библиотекар проналазе матетријал, заједно планирају и заједно раде.

Ученици треба да читају текстове, да науче улоге, да осмисле плакат и флајер, трејлер и да они који играју у представи да „уђу“ у неки лик и да га осмисле.

Потребно је организовати рад.

Прикупити материјал.

Ишчитавати материјал.

Креирати плакат и флајер.

Осмишљавање квиза, припрема и реализација.

Пуштање трејлера у школи.

Учење улога.

Драмски приказ.

Представу извести ученицима петог и шестог разреда, потом и за родитеље.