

СЕМИНАР „САРАДЊА ШКОЛСКИХ БИБЛИОТЕКАРА И НАСТАВНИКА У РАЗВИЈАЊУ ЧИТАЛАЧКЕ КУЛТУРЕ И ИНФОРМАЦИОНЕ И МЕДИЈСКЕ ПИСМЕНОСТИ УЧЕНИКА“

- ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА НАУЧЕНОГ –

Планом рада библиотекара за ову школску годину предвидела сам да у старијим разредима (од 5. до 8.) одржим по три часа у библиотеци. Теме за прве часове су биле следеће:

- 5. разред „Из књига сазнајемо“
- 6. разред „Самостално проналажење информација“
- 7. разред „Електронске књиге и дигиталне библиотеке“
- 8. разред „Медији и медијске поруке“

Прве часове сам држала у октобру, а онда је почетком новембра (6. и 7.) одржан семинар у ОШ „Ђорђе Крстић“. Било је забавно и деловало је да све то већ или радимо или не можемо применити у раду са ученицима. На ванредном часу, који сам одржала као час замене, почела сам причу о томе како ученици доживљавају свакодневне поруке којима их бомбардују медији: коме су те поруке намењене, како их они доживљавају, да ли „верују“ свим порукама. . . У ствари све оно што смо радили на семинару. Ван свих мојих очекивања, ученици су били веома ангажовани и то ме је подстакло да за наредне часове у библиотеци променим план. Трудила сам се да га ускладим са постојећим, али да акценат ставим на медијске поруке и њихово креирање.

Са ученицима петог разреда сам радила „Књига као рекламни производ“ (зашто се књиге рекламирају, ко то ради и сл.), а затим су они радили „Реклама за моју омиљену књигу“ (говорили су о томе како би то урадили и какав би био текст рекламе). Крајем марта су донели снимљене рекламе. Одабрали смо пет најбољих и поставили на интернет. (<https://www.youtube.com/watch?v=9Tnqv-6ocWk>) За ученике сам спремила и дипломе. Успех је било то што су се ангажовали сви ученици петог разреда, што су радили заједно (у групама), што су били креативни и што су се радовали овом задатку.

Ученици шестог разреда су радили „Писане рекламе“ (плакати, постери, билборди), а потом „Реклама за моју школу“. Из сваког одељења одабрана је

најбоља реклама, а њена коначна израда још је у току. Најбоље рекламе ће бити постављене у холу за дан школе.

Ученици седмог разреда су радили „Књига и филм – сличности и разлике“ и било је предвиђено да сами, другога часа нађу примере за то. Шта су урадили, видећу у мају. Тада ће и ученици осмог разреда урадити „Прича о мом одељењу“ (дата је могућност да то ураде и у писаном облику и као мали филм).

Надам се да ће крајњи резултати показати колико сам била у праву што сам часове у библиотеци прилагодила ономе што смо научили на семинару, а већ сад могу да кажем да су све активности само појачале потребу ученика за добром књигом и разговор о прочитаном.

ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА

„ОШТРО ПЕРЦЕ“

У оквиру овогодишњег пројекта „Оштро Перце“ ОШ“Илија Гарашанин“ је имала низ активности којима је било обухваћено више од 50 ученика.

Прва фаза , читање, заинтересовала је највише ученика. Сви су хтели да учествују и узели су текстове за читање. Ученици старијих разреда су узели књиге и деловало је да ће бити много приказа и критика.

У другој фази, препричавање, број ученика је био нешто мањи. Показало се да су текстове узели и ученици којима разумевање текста није баш јача страна тако да смо имали ситуацију да неки ученици нису баш сигурни у то о чему текст говори.

У четвртој фази, препричавање и приказ текста, укупан број ученика је био 45. Из мноштва текстова који су пристигли одабрали смо најбоље, прекуцали их и спремили за слање.

Пета фаза је била најзанимљивија. Тада су настали групни радови ученика првог разреда, драматизовани су Огласи Бранка Ћопића, седмаци су радили драматизацију Ћопићевог Незгодног сапутника, глумило се и правили смо представе.

Сви радови (неграђени) послати су по распореду и чекали смо резултате. Након објављених резултата уследило је кајање свих који нису учествовали и радост победника.

Данас је постављена вееееелика изложба у холу наше школе. Приказани су сви радови, копирала сам дипломе и похвалнице, урадила фотографије свих учесника, поставила плакате и дала смернице где се могу погледати радови који су постављени на интернет.

Могу да кажем да нисам одавно била оволико поносна на наше ученике, на то са колико су љубави пришли свему и како су савесно урадили оно што смо од њих тражили. Било би још боље да се више наставника ангажовало и да је још више ученика учествовало! То се посебно односи на ученике старијих разреда који су књиге прочитали, али их је „мрзело“ да ураде приказ. Али то ћемо оставити за идућу годину!

Желела бих и овом приликом да се захвалим организаторима такмичења, Анђелки Танчић и Слађани Галушка, као и покровитељима, Издавачкој кући Одисеја, која је наградила децу и библиотеке вредним књигама.

Светлана Аћимовић

Библиотекар ОШ „Илија Гарашанин“, Гроцка