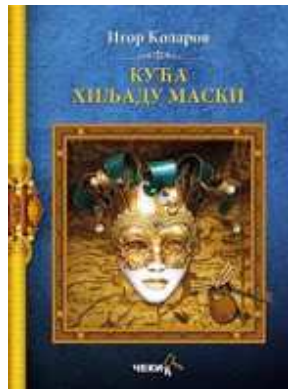


Развијање читалачке писмености
Радионица за ученике првог разреда

Назив: Кућа хиљаду маски



1. *Насловна страна књиге*

Предмет: слободне активности у оквиру целодневне наставе

Разред: I-6

Реализатори: Смиљка Наумовић, учитељица и Весна Гошовић, библиотекарка

Мотивација: Ученици су савладали основне технике читања и увелико позајмљују књиге из библиотеке. То је период у којем им истовремено треба пружити снажнију подршку у читању и разумевању прочитаног, која често узмиче пред обимном градивом и обавезама. Целодневна настава и слободне активности прилика су да се организују радионице с циљем подстицања читања и развоја читалачке културе, у којима ће део одговорности за унапређивање читања преузети и школски библиотекар.

Циљеви радионице:

- Подстицање ученика на читање и разумевање прочитаног
- Практиковање рада у групи/тиму и размена читалачког искуства
- Подстицање креативног мишљења и изражавања ученика (ликовног и литерарног)
- Примена истраживања и креирање новог знања
- Оснаживање сарадње са школском библиотеком
- Обележавање Светског дана дечје књиге

Предактивности:

- Ученици на часовима слободних активности са својом учитељицом читају приче из књиге Игора Коларова *Кућа хиљаду маски*, разговарају о прочитаном и тумаче непознате речи и појмове
- Учитељица и библиотекарка осмишљавају радионицу у којој ће ученици самостално и у групама изнети свој доживљај романа; припремају се и договарају о њеном извођењу у школској библиотеци

Трајање радионице : 60 минута

Ток радионице

Уводни део (15 минута): Ученици се смештају у читаоници, деле се у шест група, кажу им се циљеви активности и оно што их чека, добијају задатке, материјал и упутства за рад

Главни део (30 минута): Ученици у оквиру малих група и самостално раде задатке према упутствима која су добили

Завршни део (15 минута): Презентација продуката појединачних група и изношење утисака о радионици

Улога наставника и библиотекара: Прате рад група и помажу само уколико је то неопходно, подсећају ученике на време

Иновација: Истраживачки и кооперативни рад ученика

Наставна средства: Књиге, новине, слике, исечци из новина, сажеци, географска карта

Наставни материјал: Изводи из различитих извора, слике, упутства

Време реализације: 2. април 2015. (Светски дан дечје књиге)

Литература:

Коларов, Игор. *Кућа хиљаду маски*. Београд: Креативни центар,

“Арчимболдо”. Велики сликари: живот, дело и утицаји, 44: 1-31.

Слике

Кућа хиљаду маски <http://www.knjizara.com/slika/Kuca-hiljadu-maski-27425.jpg>

Рудолф

http://blogripper.net/e107_images/newspost_images/P6_06_08/arcimboldo/vertumnu.jpg

Флора - <https://anaarpartblog.files.wordpress.com/2012/10/2012-05-31spring.jpg>

Флора 1 -http://www.masterart.si/images/products/22/___2231.jpg

Библиотекар - <http://www.tipometar.org/aktuelno/izlozba!/LjudiKnjige/iFramesLat/01.html>

ПРИЛОЗИ

1. Групе и упутства за рад

I група

Активност: Колаж на тему *Како замишљам Елфи* (главни лик романа)

Подстицај: Приче *Арчимболдо у лонцу*, *Нова слика* (фотокопије)

Циљ: Ликовно стварање подстакнуто причом и истраживањем о Арчимболду

Упутство: Користећи исечке из новина (цветови, воће, поврће) урадите портрет Ефи (главни јунак романа)

II група

Активност: Скулптура Ефине тетке урађена од књига

Подстицај: Прича *Арчимболдо у лонцу* и слика *Библиотекар*

Циљ: Ликовно стварање подстакнуто причом и истраживањем о Арчимболду

Упутство: Користећи књиге направите скулптуру по угледу на слику из часописа

III група

Активност: Састав на тему *Ко је Ђузепе Арчимболдо*

Подстицај: Прича *Арчимболдо у лонцу* и сажети из часописа о Арчимболду

Циљ: Писмено изражавање подстакнуто причама и истраживањем о Арчимболду

Упутство: Написати сазнања о сликару добијена из Ефине приче, разгледања часописа и сажетака

IV група

Активност: Сличности између ликова из прича уз коришћење географске карте

Подстицај: Приче *Меризи Микеланђело Каравађо* и *Арчимболдо у лонцу*

Циљ: Усмено изражавање подстакнуто причама, уз истраживање на географској карти

Упутство: По чему су слични ликови из прича и шта је заједничко у њиховој биографији. Покажите на карти.

V група

Активност: Стрип о мачку Ханибалу Првом

Подстицај: Прича *Нове напомене о Ханибалу Првом*

Циљ: Ликовно стварање подстакнуто причом

Упутство: Прикажите мачка Ханибала Првог према Ефином опису из приче

VI група

Активност: Проналажење података о аутору у школској библиотеци

Подстицај: Инструкција за претраживање књига у библиотеци (каталог и међаши)

Циљ: Разумевање распореда књига у библиотеци

Упутство: Пронаћи све књиге писца Игора Коларова у библиотеци.

2. Задаци, продукти, презентација

Задатак 1. групе: Прочитајте приче и користећи исечке из новина (цветови, воће, поврће) направите портрет Ефи.

Чланови : Миа (вођа), Душан, Лана, Тијана, Лена



1. Израда колажа



2. Ефи од воћа и цвећа

Задатак 2. групе: Користећи књиге направити скулптуру Ефине тетке по угледу на Арчимболдову слику „Библиотекар”.

Чланови: Марко Лазовић (вођа), Марко М., Нађа, Милан К.



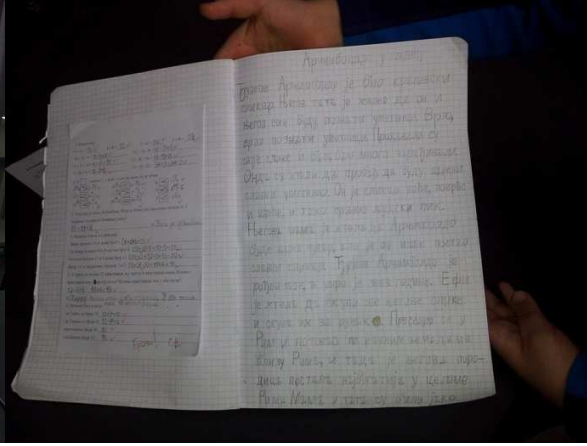
4. Процес израде скулптуре
рад



5. Поносни вајари презентују свој

Задатак 3. групе: Прочитајте Ефину причу и сажетак и напишите састав о Арчимболду.

Чланови: Филип (вођа), Маша, Новак, Андреј



6. Тим задужен за писање састава на њега“.

7. „Мама и тата су били јако поносни

Задатак 4. групе: По чему су слични ликови из прича и шта им је заједничко.

Покажите на карти.

Чланови: Милица (вођа), Лука, Тодор, Вукашин

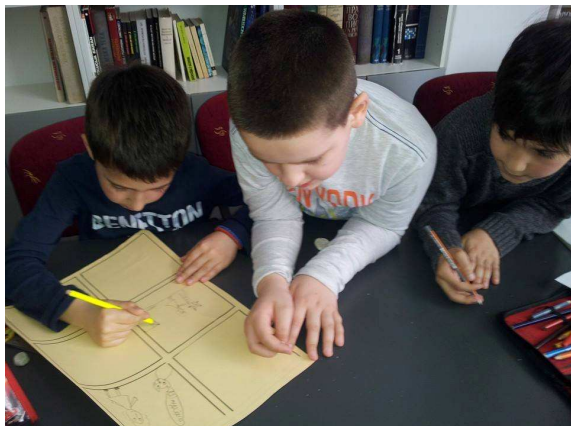


7. Истраживачи карте

8. Извештавање уз коришћење

Задатак 5. групе: Према Ефином опису из приче прикажите мачка Ханибала Првог у 6 слика.

Чланови: Милан Лазовић (вођа), Данило, Лазар, Мухамед



9. Стрипоцртачи на задатку



10. Кооперација

Задатак 6. групе: Пронађите све књиге писца Игора Коларова у библиотеци.

Чланови: Мила (вођа), Матеја, Матија, Алекса, Леон



11. Детективи у библиотеци



12. Још само да напишемо књиге.

Евалуација

Ученици

Ученици су на крају активности били веома задовољни сопственим продукцима. Пожелели су још оваквих „часова“. Били су толико усхићени да су на крају часа извели реп тачку о Ефи коју су сами осмислили.



13. Репери

Као библиотекар била сам задивљена озбиљношћу с којом су прваци радили задатке и квалитетом продуката. Посебно ме се дојмило како су лако разумели распоред књига у библиотеци, лако пронашли све књиге Игора Коларова у библиотеци и разумели шта је ЦИП и зашто је важан. Репер тачку коју су ученици извели на крају доживела сам као поклон.

Учитељица је била задовољна, али не и изненађена, јер такав начин рада практикује са ученицима будући да с њима ради у целодневној настави.

Маркетинг

Линк до описа догађаја на Фејсбук страници школске библиотеке

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1562824744004931.1073741870.1481401302147276&type=1>