

Знам како идеју да претворим у акцију – „Пут папира”

(предузимљивост, иницијативност, одрживи развој)

Циљ: Реализација продајне изложбе радова ученика 1. разреда од рециклираног папира. Прикупљена средства ученици употребљавају за набавку потребних средстава за опремање учионице (табла, телевизор, рачунар - једно од понуђених по избору ученика).

*Намера са којом се кренуло у реализацију пројекта била је да се развију и опште међупредметне компетенције: **ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ОКОЛИНИ, ПРЕДУЗИМЉИВОСТ И ОРИЈЕНТАЦИЈА КА ПРЕДУЗЕТНИШТВУ, КОМУНИКАЦИЈА И ЕСТЕТСКА КОМПЕТЕНЦИЈА.**

Исход: У оквиру пројекта очекивали смо постизање одређених исхода из неколико наставних предмета - **Ликовна култура:** ученик је у стању да користи материјале, школске маказе, лепак, четкице, акрилне боје; преобликује, у сарадњи са другима, употребљен папир и картон мењајући им намену. **Грађанско васпитање:** у раду поштује и уважава различитости својих вршњака, сарађује са вршњацима, даје своје предлоге. **Српски језик:** у понуђеном тексту “Како настаје књига”, (читанка 1. разред, Клет) уме да препозна фабулу, разуме садржај реченица у тексту и уме да одговори на једноставна питања у вези са текстом. **Свет око нас:** разликује природу од производа људског рада, чува биљке у свом непосредном окружењу уз помоћ одраслих, учествује у извођењу једноставних огледа (припрема смеше за технику ДЕКУПАЖ од брашна и воде), примењује основне принципе рационалне потрошње (одлаже отпад на предвиђена места, чува - оплемењује школску имовину). **Математика:** користећи научене бројеве до 100 и њихову вредност, способан је да формира цену направљених производа, прави везу између естетске компоненте и вредности производа, израђује ценовник производа и исписује цене. **Народна традиција:** познаје различите занате и упознат је са начином пласирања робе (улични продавци). **Час одељењског старешине:** договор, дебата, изношење идеја, организација рада.

Опште компетенције: Главна компетенција која се развија овим пројектом је **ПРЕДУЗИМЉИВОСТ И ОРИЈЕНТАЦИЈА КА ПРЕДУЗЕТНИШТВУ** - ученик препознаје могућности у школи да идеју претвори у акцију, показује иницијативност и оријентацију ка остваривању циља и постизању успеха. Развој нових вештина које примењује у практичном раду. Спремност учествовања у самосталном и тимском раду. Развија идеје, образлаже их и преговара у тиму. Учествује у активностима са другима у оквиру своје тимске улоге. Поред главне компетенције не мање битна је и компетенција **ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ОКОЛИНИ**, у нашем пројекту она је интегрисана кроз све набројане предмете и активности. Посебан акценат је стављен на развој свести о дејству људских активности на животну средину и природу. Разуме сопствену одговорност у изградњи личне и заједничке будућности, **РЕЦИКЛАЖА.**

Време трајања: март - април 2015. год.

Предмети: Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура, Народна традиција, Математика, Грађанско васпитање, Час одељењског старешине (интегративни и тематски приказ).

Средина за учење (ресурси): Простори у којима су се одвијале активности су - учионица, библиотека, мултимедијални центар школе, породични дом, окружење ван школе, свечана сала школе.

Учесници: наставници - Виолета Булатовић, Ивана Јовић, Биљана Генцел, Свјетлана Узелац, Наташа Опачић, педагог - Катарина Стаменић-Станојевић, библиотекар - Весна Ђукић-Пејчић.

*** Комплетан албум пројекта "Пут Папира" можете видети на [Фејсбук страни](#)

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.601989506567416.1073742289.337371603029209&type=3>

1. АКЦИЈА УЧЕНИКА : Час одељењског старешине - Разговор - размена идеја, мотивација...**Дошли смо на идеју да...**

а) Простор у коме радимо, боравимо - учионица

б) Како да простор у коме радимо, боравимо учинимо функционалнијим, лепшим, пријатнијим,...

в) Сами уређујемо простор - негујемо биљке, уређујемо паное, ... **Изглед учионице по жељи ученика**

г) Шта недостаје у мојој учионици ако бисмо уложили материјална средства, финансирани,

стикери (одговори, идеје ученика)

Неке од идеја: нове клупе и столице, нова бела табла, телевизор, рачунар...

Закључак: Потребна су нам већа новчана средства како би купили оно што нам је потребно.

Како да их обезбедимо?

Идеје ученика: **Хајде да нешто правимо, организујемо продајну изложбу и зарадимо новац.**

2. АКТИВНОСТ УЧЕНИКА - ИСТРАЖУЈЕМО : Предмет Свет око нас - **Материјали**

Који материјал нам је доступан, лако се обликује, проналази, ...дрво, тканина, папир, глина, пластика,

Групни рад: ученици раде са различитим материјалима и извештавају остале ученике о могућностима преобликовања датог материјала.

Ученици закључују-ПАПИР- доступан, лако се преобликује, боји,лепи ...

Знам како да идеју претворим у акцију!

3. АКТИВНОСТ УЧЕНИКА - ИСТРАЖУЈЕМО...Пут папира...

Предмет Српски језик - Пригодан [Put papira VIDEO](#)о историји папира.

“Како настаје књига “ - читање и анализа текста из Читанке за 1. разред, Клет.

КЉУЧНА РЕЧ: **Рециклажа папира - новом употребом коришћеног, спасићемо једно дрво!**

УМЕТНИЧКО ДЕЛО - преобликовање старе хартије у предмете употребне вредности.

4. АКТИВНОСТ УЧЕНИКА - ОРГАНИЗОВАЊЕ АКЦИЈЕ ПРИКУПЉАЊА СТАРЕ ХАРТИЈЕ (на нивоу разреда)а) израда флајера. **“Прикупљамо стари папир и картон за рециклажу, старом дајемо нови сјај!”**

б) Подела флајера по школи, локалној заједници.

в) Сакупљање и складиштење старог папира

г) Сортирање за преобликовање

5. АКТИВНОСТ УЧЕНИКА - **Оријентисани су на праксу- акцију, размењују идеје, истражују нова решења и тимски рад.**

Слободне активности и Народна традиција - чиније од папира, маске од папира, цветови од картона, плетени подметачи од новинских трака, израда накита, држачи за оловке од картонских ролни

Ликовна култура- **Тема:Отпадни материјали ,преобликовање предмета њиховим спајањем, лепљењем**

Ученици се упознају са новим ликовним техникама: Маше, Декупаж, Колаж...

Ученици користе нове алате, средства...развијају фину моторику прстију шаке, развијају нове вештине.

Ученици раде у пару или групи, израда захтева сарадњу, толеранцију, емпатију.

6. АКТИВНОСТ УЧЕНИКА - Библиотека КВИЗ ЗНАЊА - *Пут папира* (како је насто папир, технолошки напредак у изради, рециклажа)

7. АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА - Час одељењског старешине - *Радимо, уређујемо*

- сортирање производа за пласирање
- припрема тезги, продајних места (свечана сала школе)- Улични продавци, Народна традиција
- израда ценовника (Математика)
- израда позивница за продајну изложбу (Српски језик, Ликовна култура)

8. АКЦИЈА УЧЕНИКА -а) Одлагање преосталог папира и картона у контејнере за рециклажу папира који се налазе испред школе.

б) Директор школе обезбедио је три стабла које ће ученици сва три одељења првих разреда посадити испред школе уз слоган *“Рециклирамо папир, спашавамо дрвеће!”*

9. САСТАНАК СА ЧЛАНОВИМА САВЕТА РОДИТЕЉА

Договор са родитељима о начину прикупљања новца на самој продајној изложби и помоћ у куповини одабраног од стране ученика.

Током трајања пројекта родитељи су пратили активности ученика путем фејсбук странице школе и албума посвећеног пројекту на којој су ажуриране све информације. Коментари су охрабривали и ученике и наставнике да наставе са активностима. Родитељи су помоћ пружали и у набављању потребних материјала.

10. * АКТИВНОСТ УЧЕНИКА - РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОДАЈНЕ ИЗЛОЖБЕ

УЧЕНИЦИ: говорници, продавци, организатори, менаџери...

вештине - јавни наступ, информације о техникама, употребна вредност, одређени послови, радна места, фокусирање на стварно животно искуство, приказивање организационих способности;

11.* **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОДАЈНЕ ИЗЛОЖБЕ И ЕВАЛУАЦИЈА УЧЕСНИКА**

Ученици ће попуњавати чек листе; видео запис- анкетирање ученика о целокупном пројекту који су сами осмислили и реализовали.

- *Реализација продајне изложбе биће накнадно спроведена, па ће извештај у вези са тачкама 10. и 11. бити накнадно допуњен и достављен.*

Општи утисци: Идеја о реализацији овог пројекта била је примамљива из више разлога: ученици су били носиоци активности, постепено се развијала идеја која је временом постала опипљива и стварна са продукцима ученичке креативности, повезивали смо предмете и области, развијали нове вештине и знања, дружили се, сарађивали и упознавали. Имајући у виду узраст ученика (1. разред) имали смо реалну стрепњу да све предвиђене идеје и активности неће бити у потпуности реализоване.

Међутим, били смо више него изненађени могућностима деце, њиховом мотивацијом, жељама да истражују и стварају, откривају ново и буду озбиљни носиоци активности, одговорни и самосвесни. Заиста, идеју смо претворили у акцију! Акција која није била наметнута, већ настала у главама најмлађих и пратећи их, уживали смо заједно, учили кроз игру и стваралаштво, стицали нова искуства и радо делили идеје, али и задовољство постигнутим. Кренули смо бојажљиво, ситним корацима, а временом раскрилили се и постављали нове изазове и стандарде, били све вештији и са јаснијим циљевима и жељама. Поносни смо на постигнуте резултате наших најмлађих ученика. Са нестрпљењем ишчекујемо нове изазове и акције!